

# Au CDI – période 3 2017 : bilan

[19/06/2017 au 04/08/2017 – CDI ouvert 30h par semaine]

## Collège Georges-Baudoux

### Prêts



315 prêts - en baisse par rapport à la période 2 (moins de prêts pour Livre, Mon Ami)



Dont 92 prêts de mangas, en hausse, lié au prix Manga-San

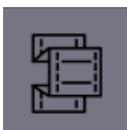


Dont 45 prêts de revues

### Documents



61 documents enregistrés

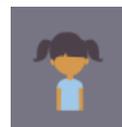


28 documents en attente d'enregistrement

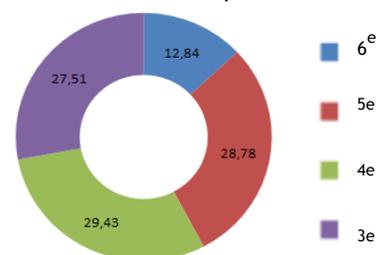


Plus de 40 périodiques pour la Quinzaine de la presse

### Fréquentation



En moyenne 18,7 élèves par heure (études), une légère baisse due à des groupes moins importants en étude le mercredi. Répartition assez équilibrée, avec moins de 6<sup>e</sup> venant de l'étude mais qui fréquentent beaucoup le CDI le midi et pour LMA



### Expositions :

- El trabajo infantil 3e
- Nos totems 6e1
- Enkidou et Gilgamesh 6e3 et 6e4
- Journée culturelle asiatique



En moyenne 11 heures de séances pédagogiques par semaine. (hors Fluence)

### Séances au CDI :

- 6<sup>e</sup>**
- Livre, Mon Ami : 25 h consacrées à LMA sur la période 3
  - La vie au collège : recherches sur les évolutions du collège, pour les 6e1, 6e2 et 6e6 (6h au total : 2h par classe)
  - Projet Petit Déjeuner : 1h pour chaque classe de 6<sup>e</sup>. Intervention infirmier - Classements de cartes aliments - Slogans pour un bon et un mauvais petit déjeuner
- 5<sup>e</sup>**
- Recherches sur les religions : 5e2 et 5e5 (6 h au total)
  - Recherches sur Robinson Crusoe : 5e4 (1h)
  - Quinzaine de la presse : découvrir la diversité de la presse (5e3, 5e4, 5e5 : 3h au total)
- 4<sup>e</sup>**
- Séances de vie de classe sur la méthodologie et l'orientation (4e6)
- 3<sup>e</sup>**
- DP6 - Projet Corps, santé, bien-être et monde professionnel (travail en cours sur des saynètes du monde du travail - ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire en situation professionnelle au niveau du langage, de l'hygiène et de la posture) : 4h
  - DP6 - Projet écriture (saisie des lettres, réalisation d'illustrations et de nuages de mots-clefs en ligne, mise en commun sur un mur virtuel) : 13h
  - 3e4 : enregistrements d'audio-guide en espagnol, dont vont être mis en ligne prochainement.
  - Quinzaine de la presse : savoir repérer les fake news (3e2, 3e4, 3e5 : 1h pour chaque classe)